

Online-Supplement

Wirtschaftsbezogene Aufgaben in allgemein- und berufsbildenden Schulbüchern

**Empirische Analysen der Fachdidaktiken
der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften**

Udo Hagedorn^{1,*}, Matthias Söll², Sophie Gigl¹, Alexia Kantis¹, Friederike Schick¹, Marcel Beyer¹ & Franziska Wolf¹

¹ Universität Bielefeld

² Universität Rostock

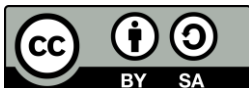
* Kontakt: Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie,
Universitätsstr. 24, 33615 Bielefeld
udo.hagedorn@uni-bielefeld.de

Zitationshinweis:

Hagedorn, U., Söll, M., Gigl, S., Kantis, A., Schick, F., Beyer, M. & Wolf, F. (2024). Wirtschaftsbezogene Aufgaben in allgemein- und berufsbildenden Schulbüchern. Empirische Analysen der Fachdidaktiken der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften. *PFLB – PraxisForschungLehrer*innenBildung*, 6 (3), 30–49. <https://doi.org/10.11576/pflb-7156>

Online verfügbar: 23.05.2024

ISSN: 2629-5628



Dieses Werk ist freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 (Weitergabe unter gleichen Bedingungen). Diese Lizenz gilt nur für das Originalmaterial. Alle gekennzeichneten Fremdinhalte (z.B. Abbildungen, Fotos, Tabellen, Zitate etc.) sind von der CC-Lizenz ausgenommen. Für deren Wiederverwendung ist es ggf. erforderlich, weitere Nutzungsgenehmigungen beim jeweiligen Rechteinhaber einzuholen. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/de/legalcode>

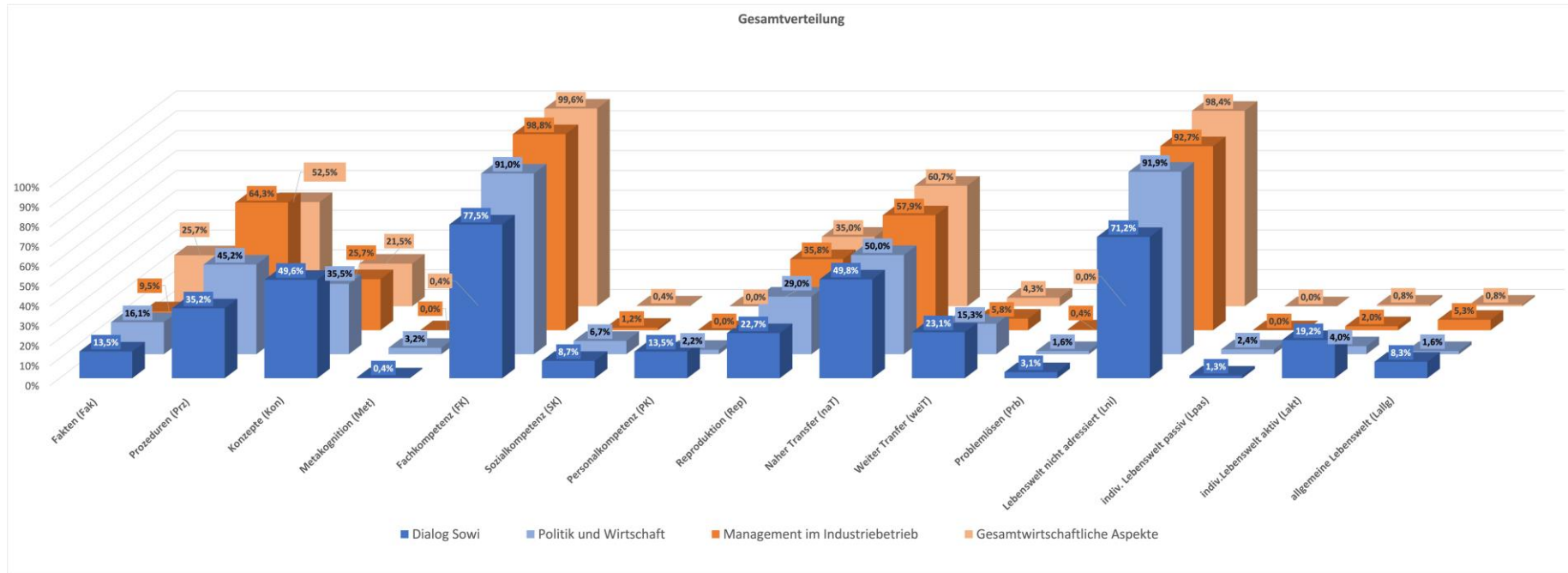


Abbildung 1: Gesamtverteilung (eigene Berechnungen)

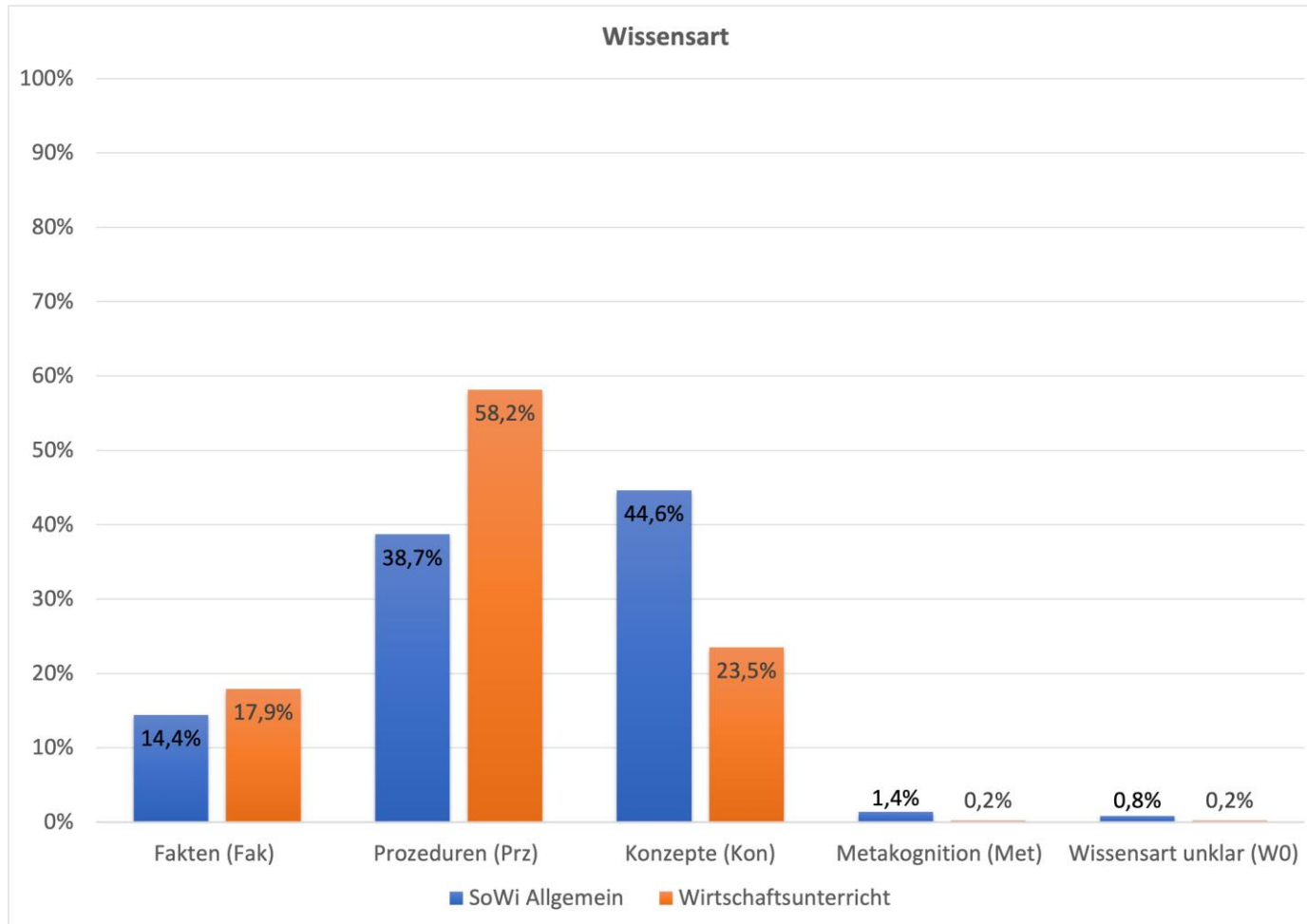


Abbildung 2: Wissensarten, summiert (eigene Berechnungen)

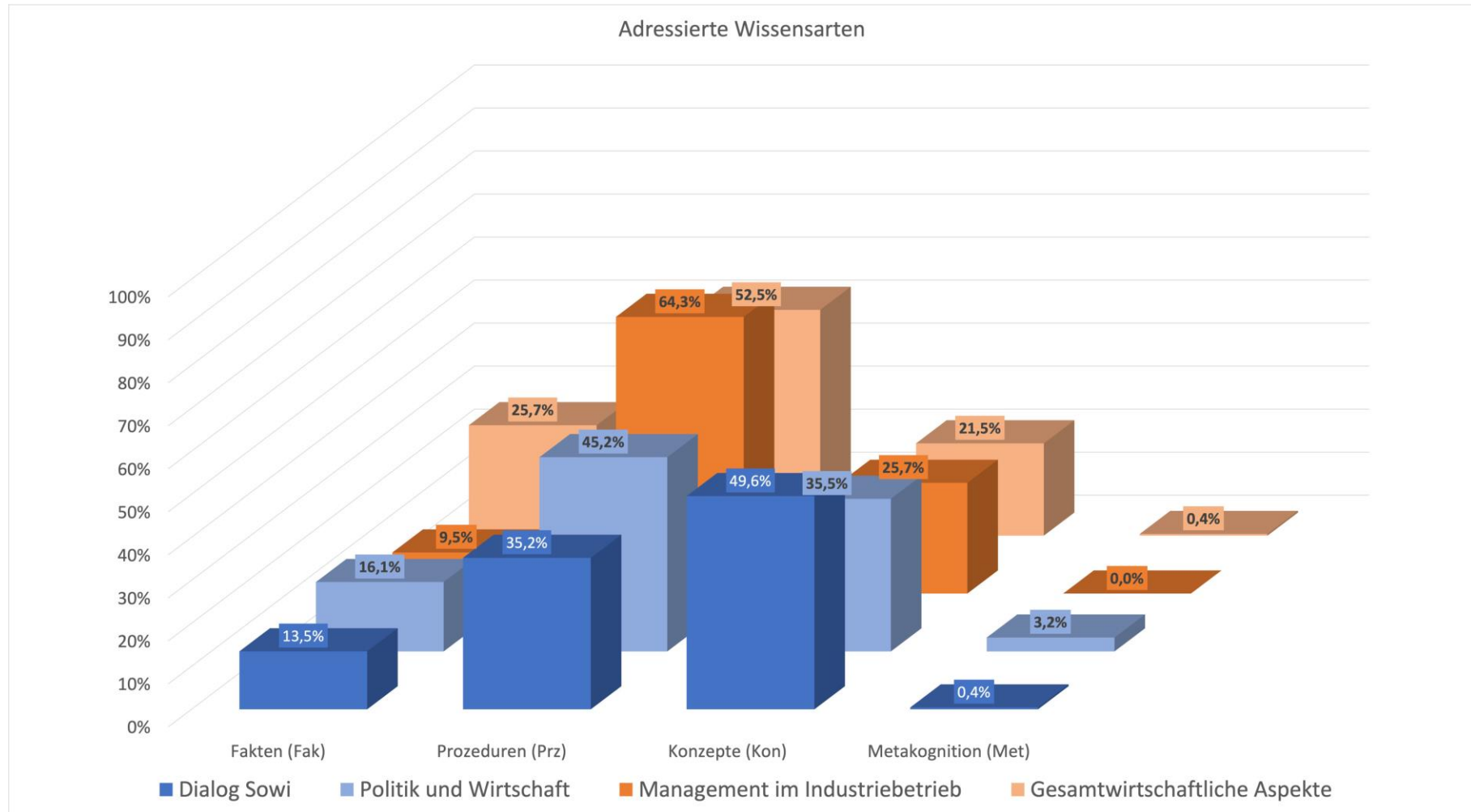


Abbildung 3: Adressierte Wissensarten (eigene Berechnungen)

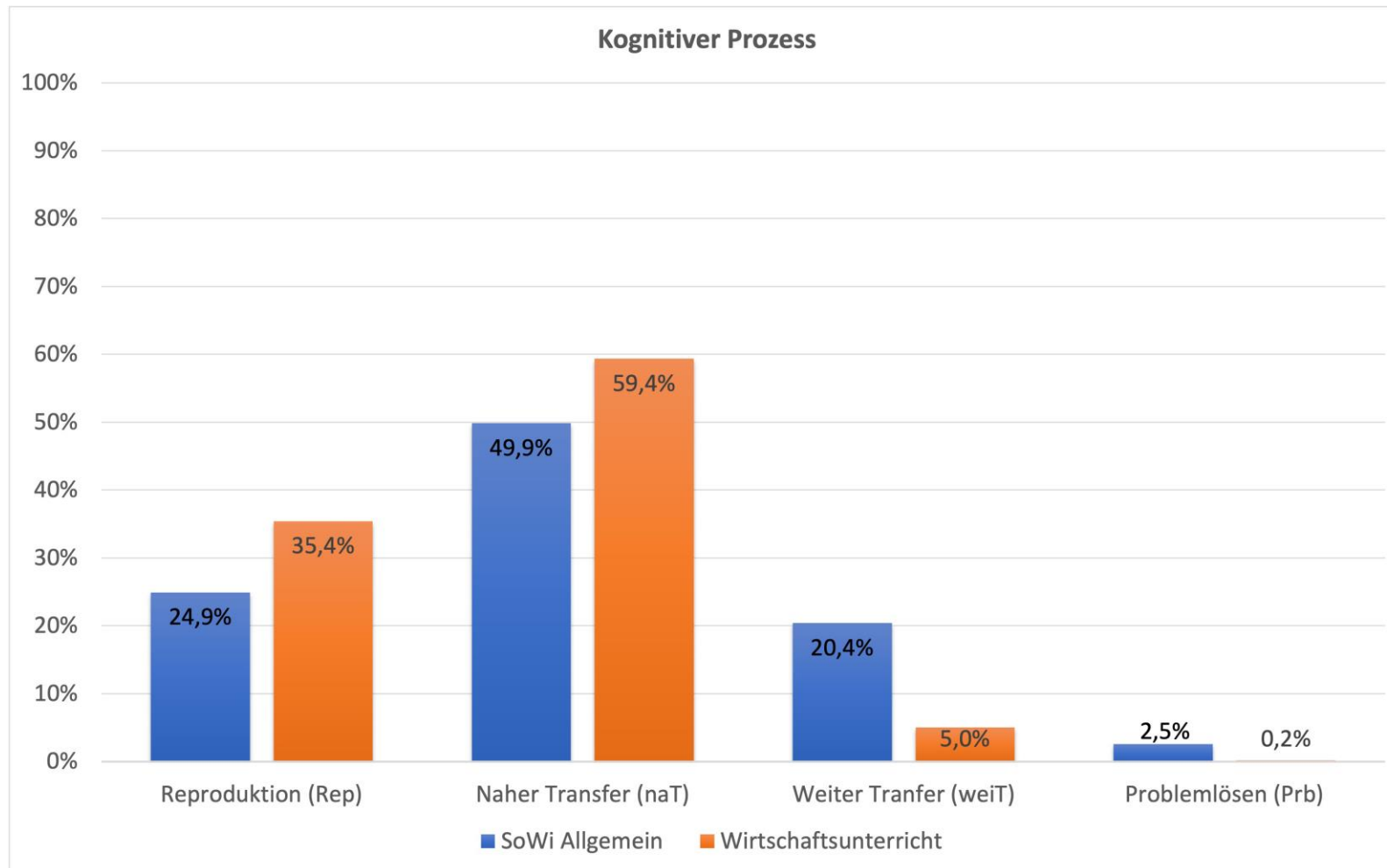


Abbildung 4: Kognitiver Prozess, summiert (eigene Berechnungen)

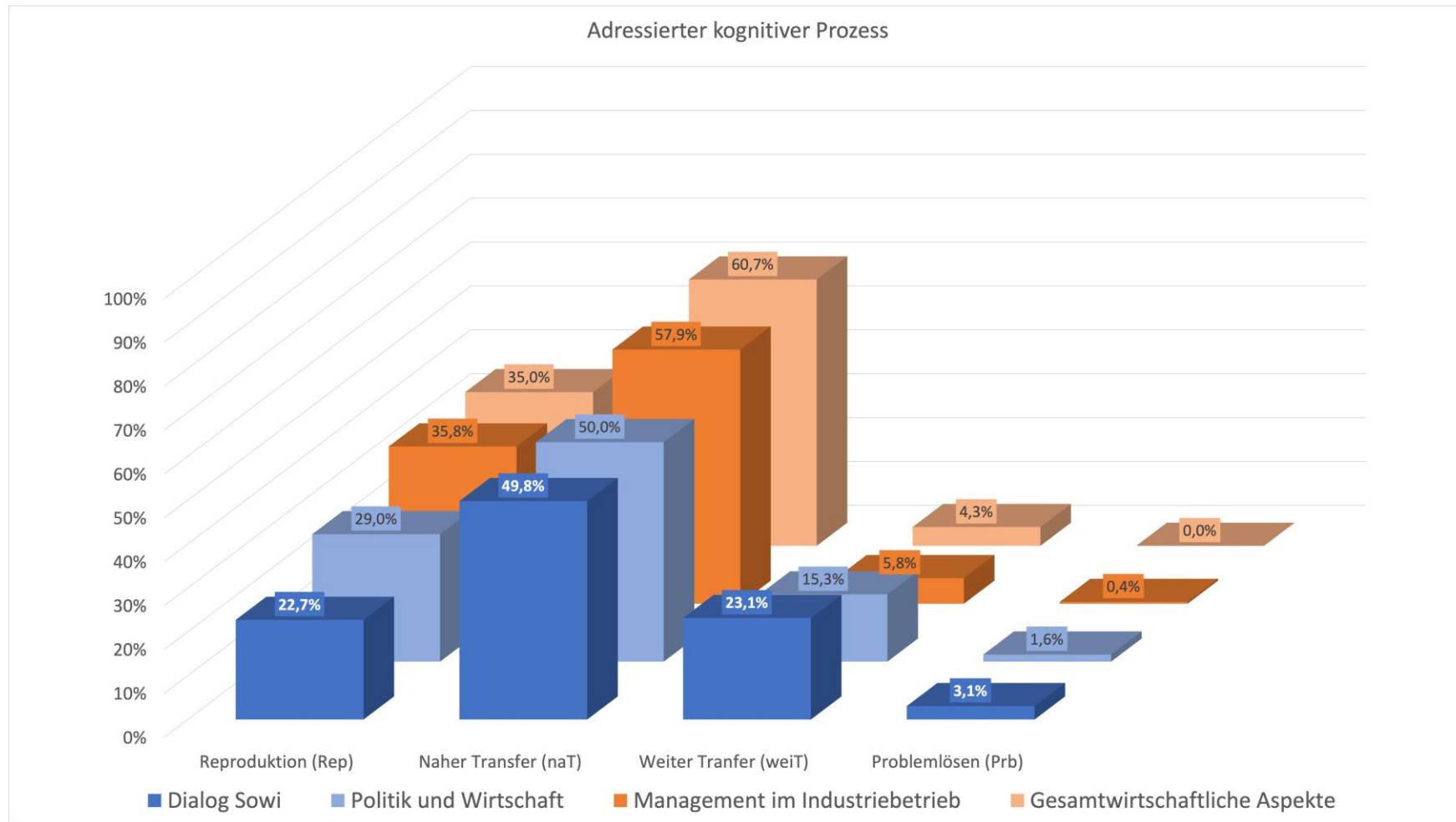


Abbildung 5: Adressierter kognitiver Prozess einzeln (eigene Berechnungen)

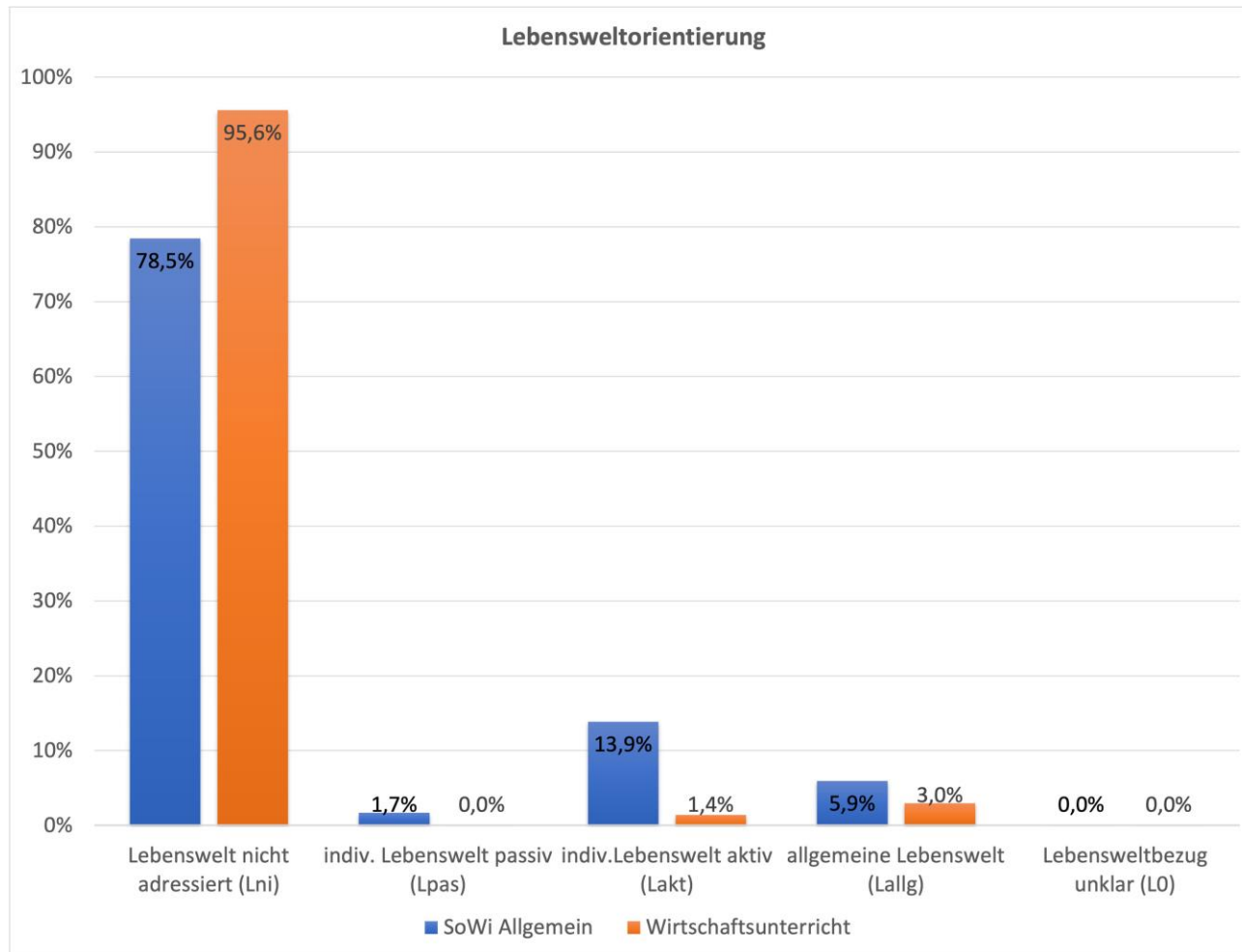


Abbildung 6: Lebenswelt, summiert (eigene Berechnungen)

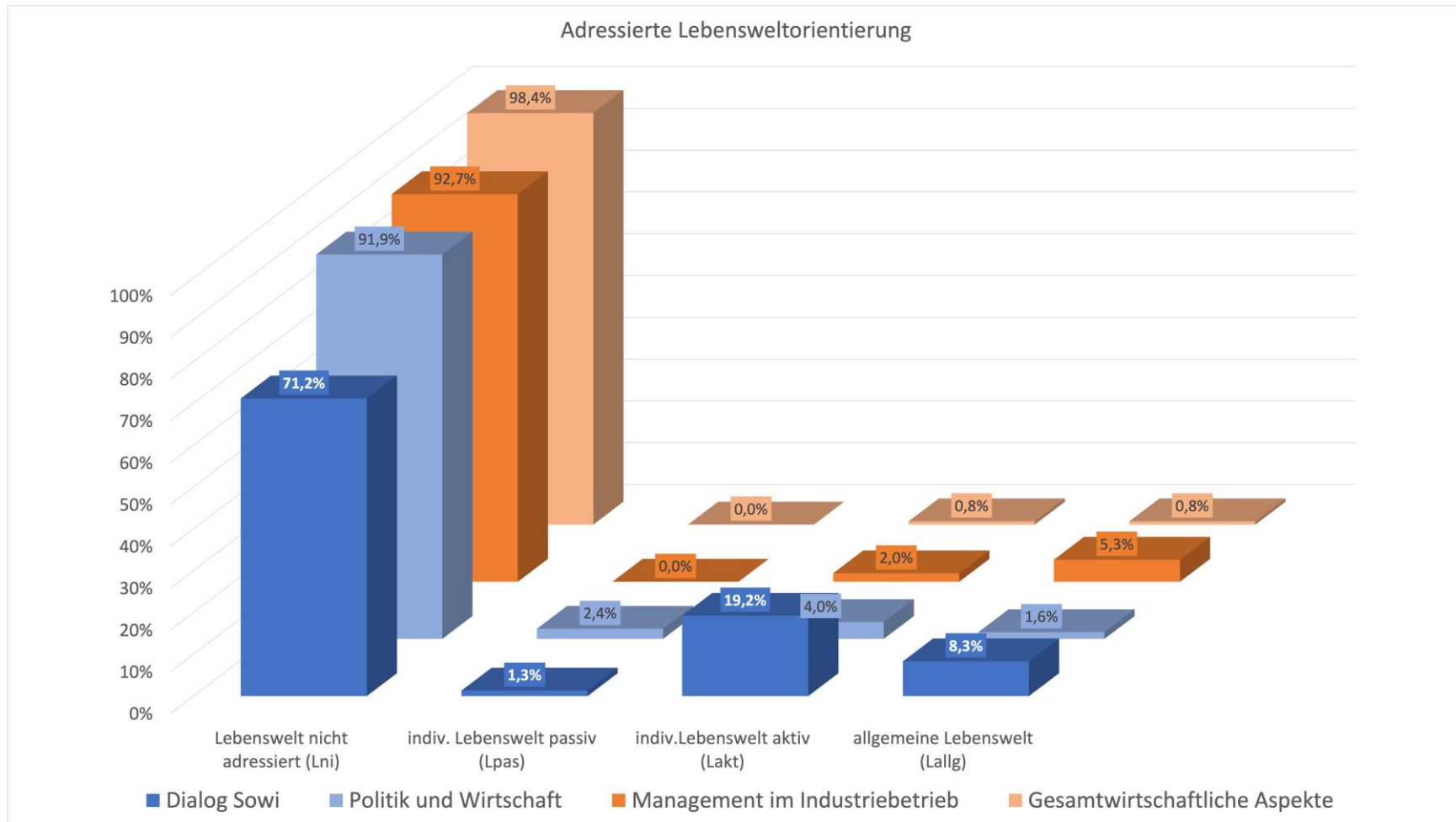


Abbildung 7: Adressierte Lebenswelt, einzeln (eigene Berechnungen)